



**ISTITUTO COMPRENSIVO “PARINI – ROVIGLIANO”**

**Via Mortelleto, 81**

**Tel. – Fax: 0818615238**

**Plesso di Via Pascoli – Tel. 0818611384 ;**

**Plesso di Via Isonzo – Tel. 0818623788**

**Email: [naic8fz003@istruzione.it](mailto:naic8fz003@istruzione.it);**

**Pec: [naic8fz003@pec.istruzione.it](mailto:naic8fz003@pec.istruzione.it)**

**Codice Ministeriale: NAIC8FZ003**

**Codice Fiscale: 90081940638**

Torre Annunziata, 26.06.2018

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER**  
**L’APPRENDIMENTO”**  
**2014-2020**  
**ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)**

**Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

**10.2.5**

**Competenze trasversali**

**10.2.5A**

**Competenze trasversali**

**10.2.5A-FSEPON-CA-2018-75**

**AL SITO [www.parinirovigliano.gov.it/newsite](http://www.parinirovigliano.gov.it/newsite)**

**ALL’ALBO DELL’ISTITUTO**

**AGLI ATTI – SEDE**

**OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE TUTOR**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

✓ **VISTO** il Piano di Istituto elaborato, dalla scrivente Istituzione Scolastica, ai sensi e per gli effetti della Circolare AOODGEFID\prot. n. 4427 del 02/05/2017;

✓ **VISTA** l’autorizzazione all’espletamento del Piano Integrato di Istituto di questa Istituzione Scolastica Prot. n. AOODGEFID 8501del 30/03/2018;

✓ **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione del Piano, prot. n. AOODGEFID/ 3577 del 23 febbraio 2018 e successive integrazioni;

- ✓ **VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;
- ✓ **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" artt. 33 e 40;
- ✓ **ACQUISITE** le delibere degli Organi Collegiali con cui sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure di Piano Pon Fse;
- ✓ **VISTA** la necessità di avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di particolari requisiti, in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai progetti che compongono il Piano;
- ✓ **VISTO** il verbale del G.O.P. n. 1 del 25.06.2018

**EMANA**

il presente bando per la selezione e il reclutamento di **n. 5 TUTOR** previsto dal Piano Integrato di Istituto:

<b>OBIETTIVO/AZIONE</b>	<i>Ob. 10.2 – Az. 10.2.5 - Sotto-az. 10.2.5.A</i>
<b>TUTOR DA SELEZIONARE MODULO 1</b>	<p><b>TUTOR</b> per la gestione per n. <b>1 LABORATORIO DI MAPPATURA SONORA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Titolo del modulo: ASCOLTO DUNQUE S(U)ONO : ALLA SCOPERTA DEL PAESAGGIO SONORO...A SPASSO PER VICOLI E PIAZZE</b></li> <li>- <b>Finalità del modulo:</b> L'esplorazione del mondo sonoro costituisce il punto cardine del progetto che prevede un percorso di "mappatura dei suoni" effettuata con alte tecnologie di rilevazione (microfonia binaurale per la registrazione di suoni in 3D e microfonia piezoelettrica) nel centro storico di Torre Annunziata, in sintonia con l'Offerta Formativa della nostra scuola che ha dedicato alla conoscenza ed alla valorizzazione del territorio il percorso formativo in una prospettiva orientativa che a partire dai tre anni conduca gli alunni, in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, ad una corretta scelta sulla base della conoscenza delle proprie inclinazioni e dell'offerta occupazionale del territorio. Le attività del modulo prevedono la digitalizzazione e condivisione dell'esperienza mediante la realizzazione di una "Mappa sonora", un percorso fisico di cui si è registrato il suono delle cose e degli ambienti e che con il QR Code è segnato e segnalato, condividendolo mediante la "Mappa sonora" digitale inserita nel sito internet della scuola, Google Maps e la gestione di diversi social network (Instagram, Facebook, Twitter, ecc.), consentendo di divulgare e condividere con la comunità cittadina, nazionale ed</li> </ul>

	<p>internazionale il percorso fatto.</p> <p><b>Durata:</b> ore 30</p> <p><b>Destinatari:</b> 25 Allievi Secondaria di I grado</p> <p><b>Requisiti d'accesso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titoli specialistici inerenti l'argomento del modulo formativo;</li> <li>- Esperienze certificate di docenza o tutoraggio specifici rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in progetti PON-FSE (moduli non inferiori a 30 ore).</li> <li>- Specifiche esperienze professionali rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi presso le istituzioni scolastiche.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>TUTOR DA SELEZIONARE MODULO 2</b></p>	<p><b>N. 1 TUTOR per la GESTIONE DI n. 1 LABORATORIO DI MAPPATURA SONORA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Titolo del modulo: LA MAPPA SONORA: PAESAGGI...LO SCOGLIO DI ROVIGLIANO E IL SITO UNESCO DI OPLONTI</b></li> <li>- <b>Finalità del modulo:</b> La mappatura sonora interesserà lo scoglio di Rovigliano ed il sito Unesco di Oplonti, in rapporto all'Offerta Formativa della nostra scuola che ha dedicato alla conoscenza ed alla valorizzazione del territorio il percorso formativo in una prospettiva orientativa che a partire dai tre anni conduca gli alunni, in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, ad una corretta scelta sulla base della conoscenza delle proprie inclinazioni e dell'offerta occupazionale del territorio. La fase prevede la digitalizzazione e condivisione dell'esperienza mediante la realizzazione di una "Mappa sonora", un percorso fisico di cui si è registrato il suono delle cose e degli ambienti e che con il QR Code è segnato e segnalato, condividendolo mediante la "Mappa sonora" digitale inserita nel sito internet della scuola e la gestione di diversi social network ad esso collegati (Instagram, Facebook, Pinterest, ecc.), consentendo di divulgare e condividere con la comunità cittadina, nazionale ed internazionale il percorso fatto.</li> </ul> <p><b>Durata:</b> ore 30</p> <p><b>Destinatari:</b> 25 Allievi Secondaria di I grado</p> <p><b>Requisiti d'accesso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titoli specialistici inerenti l'argomento del modulo formativo;</li> <li>- Esperienze certificate di docenza o tutoraggio specifici rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in progetti PON-FSE (moduli non inferiori a 30 ore).</li> <li>- Specifiche esperienze professionali rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi presso le istituzioni scolastiche.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>TUTOR DA SELEZIONARE MODULO 3</b></p>	<p><b>N. 1 TUTOR</b> per la <b>GESTIONE n. 1 LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Titolo del modulo: A SPASSO CON NOI..NELLA STORIA</b></li> <li>- <b>Finalità del modulo:</b> La proposta di attività didattica intende avvicinare gli studenti delle scuole primarie al patrimonio archeologico del territorio, inteso come realtà museale aperta, come contenitore esclusivo di reperti archeologici e luogo di studio. Una maggiore consapevolezza del ruolo di una mostra archeologica sul territorio, nella formazione di una coscienza di tutela e valorizzazione del futuro cittadino di domani. Previste attività laboratoriali di simulazione di uno scavo, studio del reperto, dei materiali, riproduzione digitale dello stesso con stampante 3D per costruzione di un plastico, riproduzione degli ambienti e scene di vita quotidiana da proporre durante visite guidate di gruppi di turisti agli Scavi di Oplonti. Drammatizzazione di storie di fantasie con scene dell'epoca. Studio del territorio prima e dopo lo scavo con software GIS. Sviluppo di un'applicazione Oplonti touch fruibile anche in inglese e francese</li> </ul> <p><b>Durata:</b> ore 30</p> <p><b>Destinatari:</b> 25 Allievi Secondaria di I grado</p> <p><b>Requisiti d'accesso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titoli specialistici inerenti l'argomento del modulo formativo;</li> <li>- Esperienze certificate di docenza o tutoraggio specifici rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in progetti PON-FSE (moduli non inferiori a 30 ore).</li> <li>- Specifiche esperienze professionali rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi presso le istituzioni scolastiche</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>TUTOR DA SELEZIONARE MODULO 4</b></p>	<p><b>N. 1 TUTOR</b> per la <b>GESTIONE DI n. 1 LABORATORIO TEATRALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Titolo del modulo: TORRE IN FRACK</b></li> <li>- <b>Finalità del modulo:</b> Verrà realizzato un laboratorio teatrale, grazie al quale avranno voce e nuova vita gli antichi mestieri, i personaggi simbolo, le leggende, i miti, i luoghi della città, attraverso la ricerca e lo studio delle fonti, dei detti e proverbi.</li> </ul> <p><b>Durata:</b> ore 30</p> <p><b>Destinatari:</b> 25 Allievi Primaria</p> <p><b>Requisiti d'accesso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titoli specialistici inerenti l'argomento del modulo formativo;</li> <li>- Esperienze certificate di docenza o tutoraggio specifici rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in progetti PON-FSE (moduli non inferiori a 30 ore).</li> <li>- Specifiche esperienze professionali rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi presso le istituzioni scolastiche</li> </ul>

<b>TUTOR DA SELEZIONARE MODULO 5</b>	<b>N. 1 TUTOR</b> per la <b>GESTIONE DI n. 1 LABORATORIO CINEMATOGRAFICO</b> - <b>Titolo del modulo:</b> NUOVO CINEMA TORRE ANNUNZIATA - <b>Finalità del modulo:</b> Verrà realizzato un laboratorio cinematografico , grazie al quale avranno voce e nuova vita gli antichi mestieri, i personaggi simbolo, le leggende, i miti, i luoghi della città , attraverso la ricerca e lo studio delle fonti , dei detti e proverbi. <b>Durata:</b> ore 30 <b>Destinatari:</b> 25 Allievi Secondaria di I grado <b>Requisiti d’accesso:</b> - Titoli specialistici inerenti l’argomento del modulo formativo; - Esperienze certificate di docenza o tutoraggio specifici rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo in progetti PON-FSE (moduli non inferiori a 30 ore). - Specifiche esperienze professionali rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi presso le istituzioni scolastiche
--	---

#### **FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR:**

- ✓ Collaborazione con il G.O.P. e l’esperto nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dall’esperto del corso e secondo le Linee Guida;
- ✓ Rispetto del calendario e degli orari fissati;
- ✓ Obbligo dell’utilizzo della piattaforma per l’inserimento di dati, materiali e documenti relativi all’attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il corso;
- ✓ Produzione di materiali finalizzati alla disseminazione, secondo le indicazioni del G.O.P.;
- ✓ Produzione di materiali multimediali illustrativi delle attività svolte.

#### **COMPENSO PREVISTO:**

Il compenso per le funzioni e i compiti sopracitati, secondo quanto previsto dalla vigente normativa PON, è fissato nella quota oraria lorda di max € 30,00 e si intende **omnicomprensivo**, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta, verrà liquidato a completamento delle attività e ad effettiva erogazione del finanziamento.

I contratti d’opera stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l’annullamento dell’attività del corso.

#### **CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL’INCARICO:**

Saranno ammessi alla selezione i candidati in possesso dei requisiti di accesso richiesti nel presente bando.

Il Tutor sarà nominato in base ad una graduatoria formulata dal G.O.P., secondo i titoli e le esperienze elencati nel bando coerentemente con i punteggi indicati nella tabella allegata.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La graduatoria verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente mediante l'affissione all'Albo della scuola e la pubblicazione nel sito [www.parinirovigliano.gov.it/newsite](http://www.parinirovigliano.gov.it/newsite)

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

#### **PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA – TERMINI E MODALITÀ:**

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione redatta in carta semplice, utilizzando il modello allegato, comprensiva di:

- ✓ curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente i titoli e le esperienze valutabili ai fini della selezione ed indicati nell'apposita tabella di valutazione.
- ✓ fotocopia di ogni altro documento valido ai fini della selezione

direttamente in segreteria **entro e non oltre le ore 13.00 del 14.07.2018**

Nella domanda, il candidato deve specificare il modulo formativo per il quale intende partecipare.

#### **PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ:**

Le attività formative inizieranno, compatibilmente con le esigenze organizzative dell'Istituto, nel mese di settembre 2018 e dovranno concludersi entro giugno 2019. I locali utilizzati saranno quelli della sede centrale dell'Istituto.

**Per quanto non espressamente previsto nel presente bando si fa riferimento alle Linee Guida dei PON.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Mariantonietta Zeppetella Del Sesto*

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse

## TABELLA DI VALUTAZIONE

Laurea in Lettere/Specializzazione in Archeologia/Architettura (per il modulo 3)	Punti 10
Altra laurea	Punti 2
Titoli specialistici inerenti l'argomento del modulo formativo	Punti 3 (per titolo) max 9
Esperienze rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo effettuate in progetti PON-POR nella scuola	Punti 10 per ogni modulo
Esperienze rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo effettuate in progetti PON-POR	Punti 3 per ogni modulo
Possesso di certificazione ECDL Core e/o Advanced	ECDL punti 3 Advanced punti 4
Competenze informatiche certificate di grado elevato	Punti 1 per ogni titolo (max punti 2)
	<b>TOTALE</b>

**ALLEGATO A - MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE TUTOR**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO  
"PARINI ROVIGLIANO"  
TORRE ANNUNZIATA**

Il/La sottoscritto/a.....nato/a a.....

Il ..... codice fiscale .....

residente a ..... (cap) ..... (provincia) .....

via ..... n. ....

tel. .... cell. .... e-mail .....

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione pubblica per titoli. (Indicare il modulo per il quale si intende partecipare)

Il/La sottoscritto/a allega alla presente domanda:

- ✓ fotocopia di un documento valido di identità;
- ✓ fotocopia del codice fiscale;
- ✓ curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente i titoli e le esperienze valutabili ai fini della selezione ed indicati nell'apposita tabella di valutazione;
- ✓ fotocopia di ogni altro documento valido ai fini della selezione.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Legge 31.12.1996, n. 675 "Tutela della Privacy" – art. 27).

Torre Annunziata, .....

Firma

---